

ØVELSE: FORSKNINGSINTEGRITET OG ANSVARLIG PRAKSIS



HVAD SKAL VI MED ØVELSEN?

- **Formålet** er at styrke vores arbejde med forskningsintegritet
- **Forudsætningen** er, at alle har læst "Den danske kodeks for integritet i forskning" samt lyttet til det foregående oplæg
- **Seks grupper** med overskrifterne:
 1. Planlægning og udførelse af forskning
 2. Dataadministration
 3. Publicering og formidling
 4. Forfatterskab
 5. Forskningssamarbejde
 6. Interessekonflikter
- **Resultatet** er at få en konkrete idéer og forslag på bordet



1

INTRODUKTION TIL ØVELSEN

Varighed: 60 min

Antal grupper: 6

Deltagere: alle

Opbygning:

1. Intro og inddeling i grupper – (5 min)
2. Individuel brainstorm (5 min)
3. Gruppedialog (35 min)
4. Afslutning (10 min)



2

SAMLET OVERSIGT OVER GRUPPERNE

Gruppe 1 - Planlægning og udførelse af forskning	Gruppe 2 - Data- administration	Gruppe 3 - Publicering og formidling	Gruppe 4 - Forfatterskab	Gruppe 5 - Forsknings- samarbejde	Gruppe 6 - Interessekonflikter
Søren Borg Lise Nistrup Jørgensen Sabine Ravnskov Mathieu Lamandé Diego Abalos Rodriguez Lars Elsgaard Jim Rasmussen Nick Hutchings Henrik Skovgård Per Kryger Ib Sillebæk Kristensen	Bernd Wollenweber Louise Hjelmroth Solvejg Kopp Mathiassen Mogens Greve Elly Møller Hansen Peter Sørensen Jørgen E. Olesen Paul Erik Lærke Mette Vestergård Torsten Rødel Berg Lisbeth Mogensen	Birte Boelt Mette Sønderkov Emmanuel Arthur Per Schjøning Gitte Rubæk Søren O. Petersen Kiril Manevski René Larsen Michael Kristensen Chris Kjeldsen Marie Trydeman Knudsen Andrius Hansen	Fiona Hay Peter Hartvig Lars Munkholm Preben Olsen Ingrid Kaag Thomsen Christen Børgesen Kirsten Kørup Ying Wang Mogens Havmøller Anne Grete Kongsted Martin Thorsøe	Inge Sindbjerg Fomsgaard Peter Kryger Jensen Lorenzo Pugliese Arezo Taghizadeh-Toosi Iris Vogeler Finn Plauborg Mathias Neumann Andersen Annemarie Fejer Justesen Mogens Nicolaisen Birger Faurholt Pedersen Tommy Dalgaard	Johannes Ravn Jørgensen René Gislum Maria Knadel Bent T. Christensen Jørgen Eriksen Jens Grønbech Hansen Mette Balslev Greve Chris Sørensen Niels Holst Heidi Mai-Lis Andersen



3

4

INDIVIDUEL BRAINSTORM (5 MIN)

- **Formålet** er at kickstarte tankeprocessen omkring emnet
- Find inspiration og hjælp i **spørgsmålene**:
 - Hvor skal vi prioritere en indsats?
 - Hvor har vi nogle svagheder?
 - Hvor er der noget, som vi ikke gør?
- Skriv så **mange** idéer og forslag ned som muligt
- Læg **idéerne** på gruppens bord
- De skal bruges som en del af næste **øvelse**
- Øvelsen foregår i **stilhed**



GRUPPEDIALOG (30 MIN)

- **Formålet** er at diskutere og prioritere idéer
- Idéer fra tidligere **kvalificeres og uddybes**
- **Ny emner** kan inddrages
- Find **inspiration og hjælp** i spørgsmålene:
 - Hvor skal vi prioritere en indsats?
 - Hvor har vi nogle svagheder?
 - Hvor er der noget, som vi ikke gør?
- **Priorité** rækkefølgen af idéer



5

AFSLUTNING (10 MIN)

- Den prioriterede række af idéer sættes på tavlen
- Præsentation af resultatet i morgen v. Jørgen E. Olesen



7

6



8